

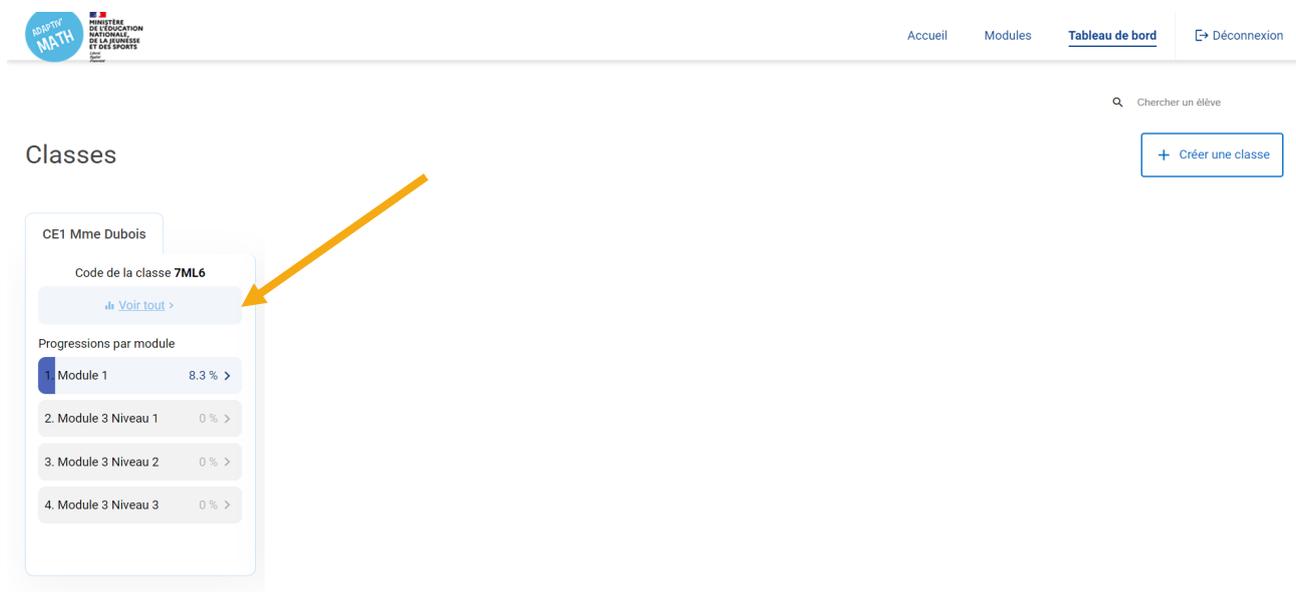
# GESTION DES MODULES

Avant de faire votre première séance sur Adaptiv' Math avec vos élèves, vous avez la possibilité de gérer l'accès aux modules ainsi qu'aux objectifs et aux activités pour toute la classe. Ainsi, vous gardez la main sur les contenus accessibles par vos élèves.

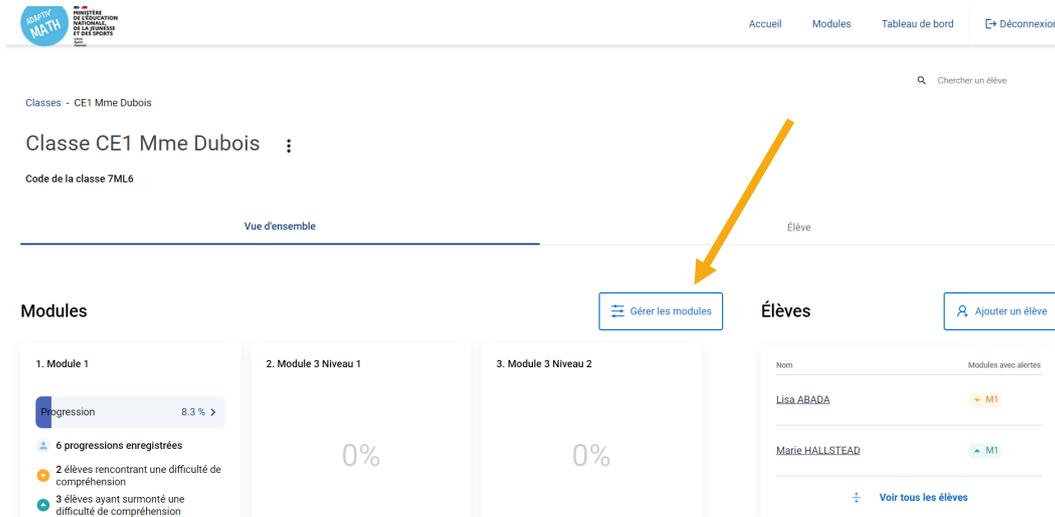
1. Dans l'interface enseignant, cliquez sur « Vos élèves »



2. Cliquez sur « Voir tout »



### 3. Cliquez sur « Gérer les modules »

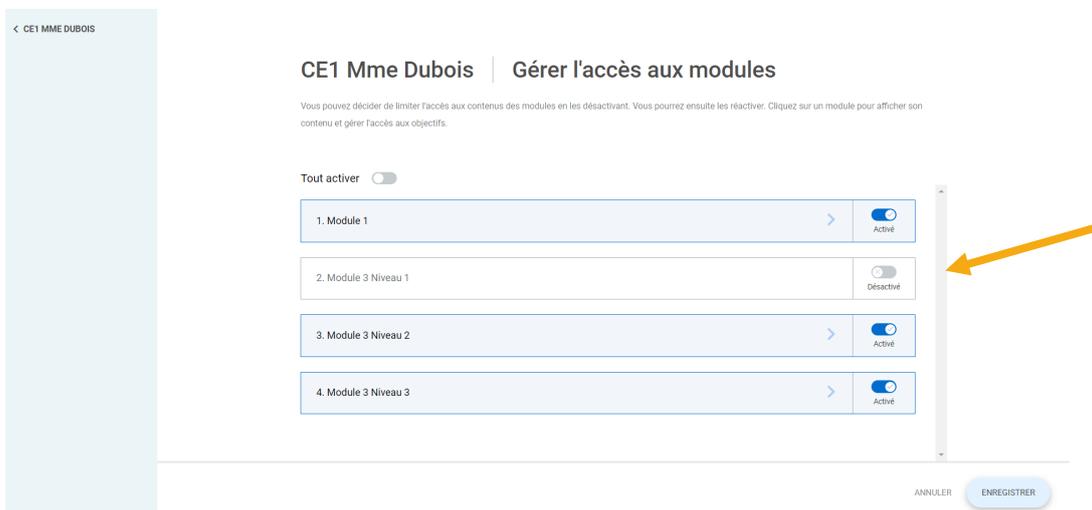


The screenshot shows the 'Gérer les modules' page for 'Classe CE1 Mme Dubois'. The page has a navigation bar with 'Accueil', 'Modules', 'Tableau de bord', and 'Déconnexion'. Below the navigation bar, there is a search bar for students. The main content area is divided into two sections: 'Modules' and 'Élèves'. The 'Modules' section shows three modules: '1. Module 1' with a progress bar at 8.3% and 6 progressions enregistrées; '2. Module 3 Niveau 1' at 0%; and '3. Module 3 Niveau 2' at 0%. The 'Élèves' section shows a list of students: 'Lisa ABADA' and 'Marie HALLSTEAD', both with 'M1' alerts. A yellow arrow points to the 'Gérer les modules' button in the top right of the Modules section.

**NB :** Les modifications apportées dans « Gérer les modules » s'appliquent à toute la classe.

### 4. Vous pouvez désactiver le module complet en faisant glisser le curseur bleu vers la gauche. Un module désactivé s'affichera en gris.

**Rappel :** Pour les modules 3 et 4, le **niveau 1** correspond au niveau **CP**, **niveau 2** au **CE1** et **niveau 3** au **CE2**.



The screenshot shows the 'Gérer l'accès aux modules' page for 'CE1 Mme Dubois'. The page has a navigation bar with 'CE1 MME DUBOIS' and 'Gérer l'accès aux modules'. Below the navigation bar, there is a sub-header 'Vous pouvez décider de limiter l'accès aux contenus des modules en les désactivant. Vous pourrez ensuite les réactiver. Cliquez sur un module pour afficher son contenu et gérer l'accès aux objectifs.' The main content area is divided into two sections: 'Tout activer' and a list of modules. The 'Tout activer' section has a toggle switch. The list of modules shows four modules: '1. Module 1' (Active), '2. Module 3 Niveau 1' (Désactivé), '3. Module 3 Niveau 2' (Active), and '4. Module 3 Niveau 3' (Active). A yellow arrow points to the toggle switch for '2. Module 3 Niveau 1', which is currently in the 'Désactivé' position.

Vous pouvez aussi laisser le module actif et seulement désactiver des objectifs au sein du module. Pour cela cliquez sur la flèche pour ouvrir le module.

CE1 Mme Dubois | Gérer l'accès aux modules

Vous pouvez décider de limiter l'accès aux contenus des modules en les désactivant. Vous pourrez ensuite les réactiver. Cliquez sur un module pour afficher son contenu et gérer l'accès aux objectifs.

Tout activer

1. Module 1	>	<input checked="" type="checkbox"/> Actif
2. Module 3 Niveau 1	>	<input checked="" type="checkbox"/> Actif
3. Module 3 Niveau 2	>	<input checked="" type="checkbox"/> Actif
4. Module 3 Niveau 3	>	<input checked="" type="checkbox"/> Actif

ANNULER ENREGISTRER

Une fois ouvert vous pouvez désactiver un objectif de la même manière qu'un module en faisant glisser le curseur vers la gauche.

CE1 Mme Dubois | Gérer l'accès aux contenus du module

Vous pouvez décider de limiter l'accès aux contenus du module en les désactivant. Vous pourrez ensuite les réactiver. Cliquez sur un objectif pour afficher son contenu et gérer l'accès aux activités.

← 2. Module 3 Niveau 1 | Liste des objectifs Tout activer

3. Connaître et utiliser diverses représentations d'un nombre et passer de l'une à l'autre	<input checked="" type="checkbox"/> Actif
4. Résoudre des problèmes additifs en une étape	<input checked="" type="checkbox"/> Actif
5. Savoir retrouver les doubles et les moitiés de nombres entiers pairs	<input checked="" type="checkbox"/> Actif
6. Faire un calcul mental sans le support de l'écrit : addition ou soustraction	<input checked="" type="checkbox"/> Actif
7. Interpréter et utiliser les unités de numération (unités et dizaines, dizaines et centaines, centaines et milliers)	<input checked="" type="checkbox"/> Actif

ANNULER ENREGISTRER

Certains objectifs sont dépendants les uns des autres. Si c'est le cas un message apparaîtra à l'écran vous indiquant que si vous désactivez par exemple l'objectif 4 « Résoudre des problèmes additifs en une étape » cela désactivera tous les objectifs liés à celui-ci. Pour valider cliquez une première fois sur « Désactiver »

CE1 Mme Dubois | Gérer l'accès aux contenus du module

Vous pouvez décider de limiter l'accès aux contenus du module en les désactivant. Vous pourrez ensuite les réactiver. Cliquez sur un objectif pour afficher son contenu et gérer l'accès aux activités.

← 2. Module 3 Niveau 1 | Liste des objectifs Tout activer

3. Connaître et utiliser diverses représentations d'un nombre et passer de l'une à l'autre	
4. Résoudre des problèmes additifs en une étape	<input checked="" type="checkbox"/> Désactiver les objectifs dépendants ? Désactiver Annuler
5. Savoir retrouver les doubles et les moitiés de nombres entiers pairs	
6. Faire un calcul mental sans le support de l'écrit : addition ou soustraction	
7. Interpréter et utiliser les unités de numération (unités et dizaines, dizaines et centaines, centaines et milliers)	

ANNULER ENREGISTRER

Cliquez une deuxième fois sur « Désactiver ».

N'oubliez pas d'enregistrer vos modifications à la fin en appuyant sur le bouton **Enregistrer**.

Pour réactiver des objectifs vous pouvez cliquer à nouveau sur le bouton « **Gérer les modules** »

Les objectifs désactivés apparaissent d'une autre couleur dans votre tableau de bord.



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Accueil Modules Tableau de bord ↳ Déconnexion

ⓘ Des éléments de ce module sont désactivés et ne sont donc pas intégrés aux parcours personnalisés de vos élèves. [Accéder à l'outil de gestion des modules.](#) ×

Mes classes - Classe CE1 - Progression

### Progression

Mes classes  
Classe CE1

Modules  
1. Module 1

⚠ Le clustering n'a pas pu être généré

Objectif terminé
  Objectif en cours
  Objectif non commencé
  L'élève a surmonté une difficulté de compréhension
  L'élève rencontre une difficulté de compréhension

Élèves \ Objectifs	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4 <small>LOCKED</small>	Obj. 5 <small>LOCKED</small>	Obj. 6	Obj. 7	Obj. 8	Obj. 9	Obj. 10	Obj. 11	Obj. 12	Obj. 13	Obj. 14	Obj. 15
Benjamin Brun	■	■	■	●	■	■	●	■	■	■	■	■	■	■	■
Marie-Lou Dupont	■	■	■	■	●	■	●	■	■	■	■	■	■	■	■
Maxine Harrar	■	■	■	■	●	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Sami Martel	■	■	■	■	■	■	●	■	■	■	■	■	■	■	■
Alice Munro	■	■	■	■	●	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Mentions locales

Vous pouvez désactiver des modules et objectifs à n'importe quel moment de l'année la progression de vos élèves restera enregistrée.