

**Adaptiv'Math**  
Adaptiv'Math, l'assistant pédagogique intelligent pour personnaliser le parcours d'élèves, cibler leurs difficultés et enrichir la vision pédagogique de l'enseignant ! Découvrez 8000 exercices de maths pour les élèves de cycle 2

[J'inscris ma classe !](#) [Je me connecte](#)

# ADAPTIV' MATH

## Les parcours utilisateurs

**Accédez à Adaptiv'Math**

[Élève](#) [Professeur](#)

Code de la classe

Code de la classe.

Si tu n'as pas ton code classe, demande à ton professeur !

[Pas un élève ? Cliquez ici](#)

Identifiants du professeur

Professeur

Adresse mail

Mot de passe

[Je n'ai pas mon mot de passe](#)

[Je me connecte](#)

Vous n'avez pas encore de compte ? [Cliquez ici](#)

[Pas un professeur ? Cliquez ici](#)

Code de l'élève

Bienvenue dans la classe CE1 - B.

Qui es-tu ?

M Mehdi Fabas	C Chen Yang	G Gustave Gladu
Car... Car...	R Raouf Coupard	M Meryl Donadey
Pro... Pro...	Y Yosuka Yagami	R Rosas Olvera
Tym... Tym...	J Jessica Muller	A Apolonia Jawors...
Susa... Susa...	G Gregor McIntyre	W Walter White

LEVEY

**BIENVENUE DANS ADAPTIV'MATH !**

Adaptiv'Math est une application dédiée à l'apprentissage et à l'enseignement des mathématiques en cycle 2, qui propose à chaque élève un parcours d'exercices adaptatif (remédiation et consolidation).

Équipe de recherche pour le module 1 : sous la direction d'André Knops, chercheur en psychologie du développement et neurosciences cognitives (CNRS, Université Paris-Descartes) ;  
Équipe de recherche pour les modules 3 et 4 : sous la direction d'Emmanuel Sander, chercheur en sciences cognitives (Université de Genève).

[Modules](#) [Tableau de bord](#) [Espace pédagogique](#)

Motif Fabas

Code élève

LEVEY

Bienvenue sur Adaptiv'Math

Accueil | Modules | Tableau de bord | Espace pédagogique | Déconnexion

**SOMMAIRE DES MODULES**

Dans la section MODULE, vous pouvez consulter tous les exercices disponibles dans le module. Mais dans cet espace de travail, l'élève suit un parcours personnalisé et ne fait que les exercices dont il a besoin, sélectionnés par le moteur d'intelligence artificielle.

- Module 1 : Nombres et calcul
- Module 3 Niveau 1 : Résolution de problèmes arithmétiques
- Module 3 Niveau 2 : Résolution de problèmes arithmétiques
- Module 3 Niveau 3 : Résolution de problèmes arithmétiques
- Module 4 Niveau 1 : Résolution de problèmes, grandeurs et mesures
- Module 4 Niveau 2 : Résolution de problèmes, grandeurs et mesures
- Module 4 Niveau 3 : Résolution de problèmes, grandeurs et mesures

Charte d'utilisation CE1 - B  
Informations juridiques  
Politique de confidentialité des données  
Accessibilité

[Contact](#)

Developé par EvidenceB

**Mes classes**

CE1 - B

Code de la classe IOEO

[Voir tout](#)

Progressions par module

1. Module 1	7.5 %
2. Module 3 Niveau 1	9.3 %
3. Module 3 Niveau 2	0 %
4. Module 3 Niveau 3	0 %
5. Module 4 Niveau 1	0 %

**ESPACE PÉDAGOGIQUE**

Recherche & didactique

La recherche en sciences cognitives et en didactique se sert de la maîtrise des concepts de nombre et d'opérations en mathématiques (CPN 2).

La recherche au service des tables de situation

Le tableau de bord au service de la différenciation

La progression de la classe

La fiche élève détaillée

Structure et contenus

Mes classes - CE1 - B - Progression

Progression

Mes classes : CE1 - B | Modules : 2 Module 3 Niveau 1

Objetif terminé | Objetif en cours | Objetif non commencé | L'élève a surmonté une difficulté de compréhension | L'élève rencontre une difficulté de compréhension

Elèves	Objets	Test int.	Oqj 1	Oqj 2	Oqj 3	Oqj 4	Oqj 5	Oqj 6	Oqj 7	Oqj 8	Oqj 9	Oqj 10
Raouf Coupard												
Meryl Donadey												
Mehdi Fabas												
Gustave Gladu												
Chen Yang												
Caroline...												

Charte d'utilisation CE1 - B  
Informations juridiques  
Politique de confidentialité des données  
Accessibilité

Developé par EvidenceB

Mon parcours

Je compare des collections (1 à 30 objets).

Je place une quantité sur une ligne (1 à 100 objets).

Je place un nombre sur une ligne (0 à 100 000).

Associe différentes représentations des nombres (1-20).

Je complète une ligne avec des blocs constitués d'unités.

Je complète une ligne avec des blocs continus.

Je compare des nombres (entre 1 et 20).

Meryl Donadey

Temps consacré à la ressource

00:38 sur 00:00

Progression

Module	Objetif	Oqj 1	Oqj 2	Oqj 3	Oqj 4	Oqj 5	Oqj 6	Oqj 7	Oqj 8	Oqj 9	Oqj 10
Module 3 Niveau 1	7.5 %										
Module 3 Niveau 2	9.3 %										
Module 3 Niveau 3	0 %										
Module 4 Niveau 1	0 %										
Module 4 Niveau 2	0 %										
Module 4 Niveau 3	0 %										

Groupes

Charte d'utilisation CE1 - B  
Informations juridiques  
Politique de confidentialité des données  
Accessibilité

Developé par EvidenceB

Espace de travail de l'élève

Profil de l'élève

Profil des groupes