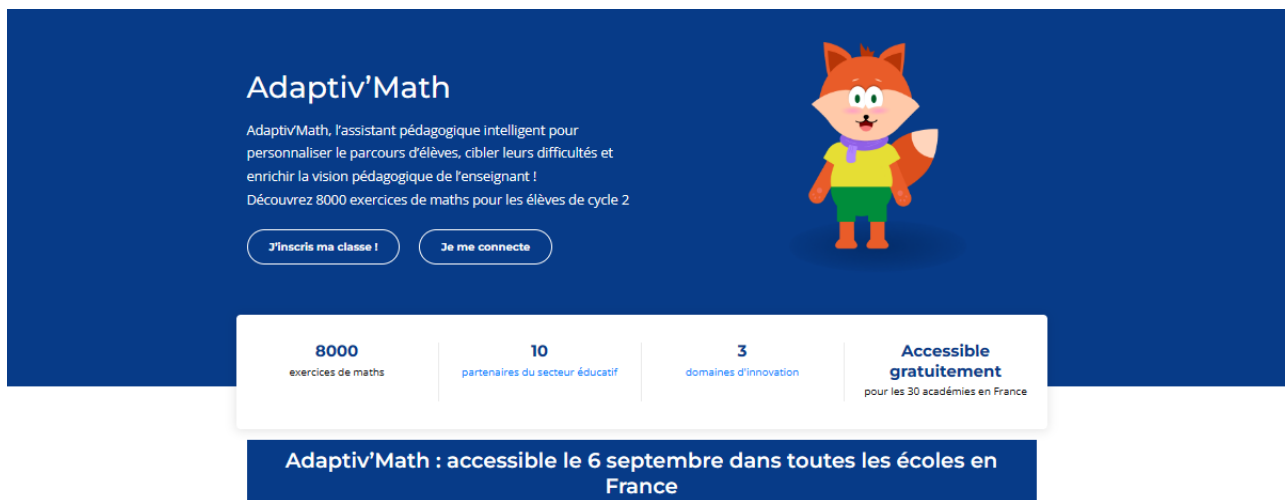


LANCER UNE SÉANCE DE TRAVAIL EN CLASSE

1. Depuis la page d'accueil du site Adaptiv'Math <https://adaptivmath.fr/> cliquez sur le bouton « **Je me connecte** »



Adaptiv'Math

Adaptiv'Math, l'assistant pédagogique intelligent pour personnaliser le parcours d'élèves, cibler leurs difficultés et enrichir la vision pédagogique de l'enseignant !
Découvrez 8000 exercices de maths pour les élèves de cycle 2

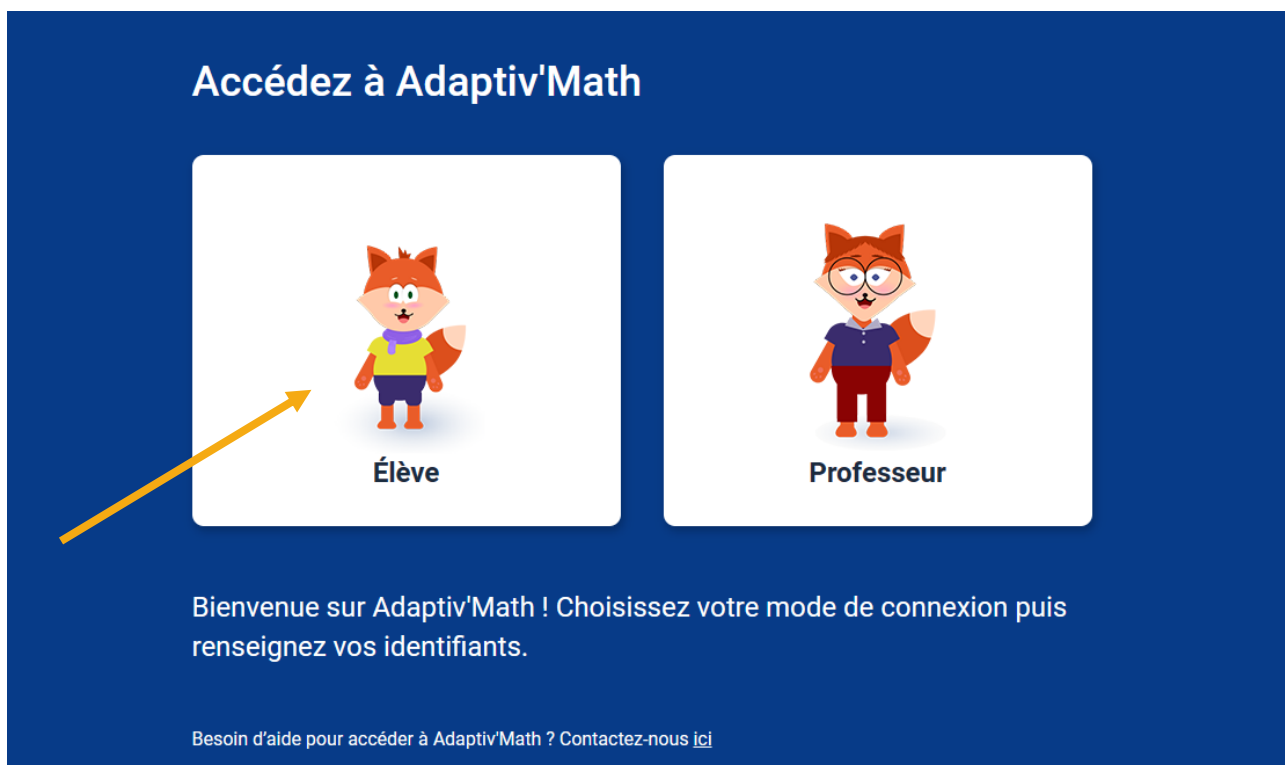
[J'inscris ma classe !](#) [Je me connecte](#)

8000 exercices de maths	10 partenaires du secteur éducatif	3 domaines d'innovation	Accessible gratuitement pour les 30 académies en France
-----------------------------------	--	-----------------------------------	---

Adaptiv'Math : accessible le 6 septembre dans toutes les écoles en France

Vous pouvez également vous connecter via le lien : <https://adaptivmath.evidencecb.com>. N'hésitez pas à le sauvegarder dans les Favoris ou de créer un renvoi sur le bureau du matériel des élèves.

2. Vos élèves doivent cliquer sur « **Elève** »



Accédez à Adaptiv'Math



Élève



Professeur

Bienvenue sur Adaptiv'Math ! Choisissez votre mode de connexion puis renseignez vos identifiants.

[Besoin d'aide pour accéder à Adaptiv'Math ? Contactez-nous ici](#)

💡 Astuce : vous pouvez créer un raccourci sur l'écran d'accueil de votre ordinateur ou tablette pour faciliter l'accès à la ressource à vos élèves

3. Les élèves doivent saisir le code classe communiqué par l'enseignant. Il n'y a pas de bouton « **Valider** », dès le 4^e caractère, la page s'actualise pour amener à la prochaine étape.

Retour

Code de la classe.

S	M	Y	
---	---	---	--

Si tu n'as pas ton code, demande à ton professeur !

Pas un élève ? [Professeur](#)

4. La classe apparaît et l'élève doit cliquer sur son étiquette.

← Changer de classe

Bienvenue dans la classe CE2 A.

Qui es-tu ?

L Lucie Dubois	J James Clark
-------------------	------------------

Pas un élève ? [Professeur](#)

5. Une fois que l'élève a cliqué sur son étiquette, il doit saisir son code élève à 4 caractères.

← Changer de classe

James Clark
X

Ton code élève :

A
Z
E

Si tu n'as pas ton code, demande à ton professeur !

Pas un élève ? [Professeur](#)

Une fois le code rentré, l'élève est connecté !

6. Cliquez sur « **Explorer les modules** »


Accueil
Ressources

JC James Clark

Bonjour James !

Commence à apprendre maintenant !

Explorer les modules →

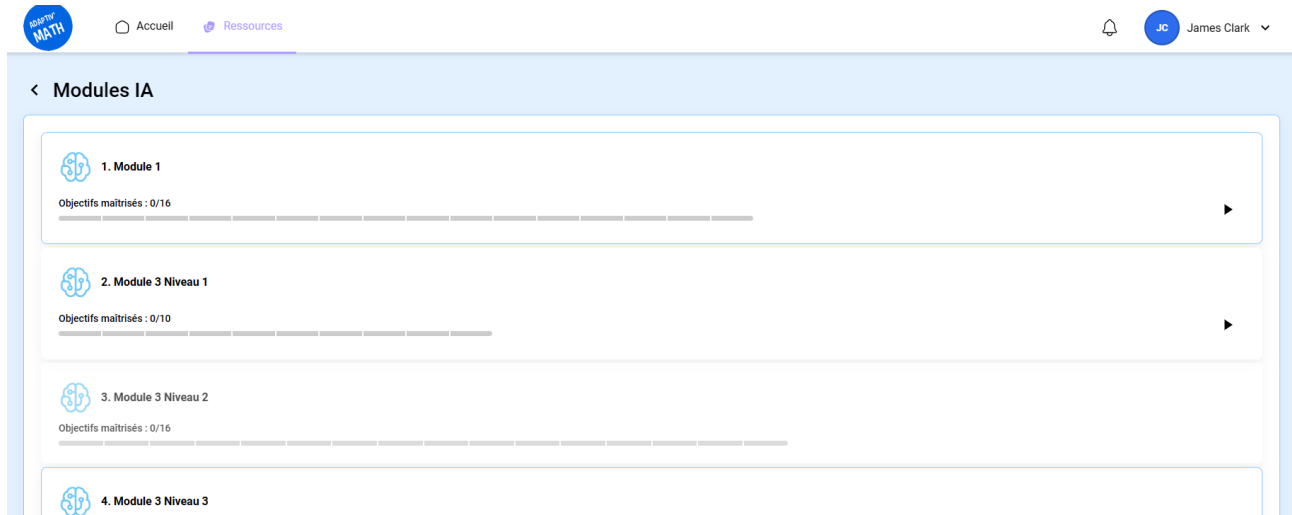
Bienvenue sur Adaptiv'Math !

Contente de te revoir, je suis Foxibulle ton compagnon d'apprentissage des mathématiques

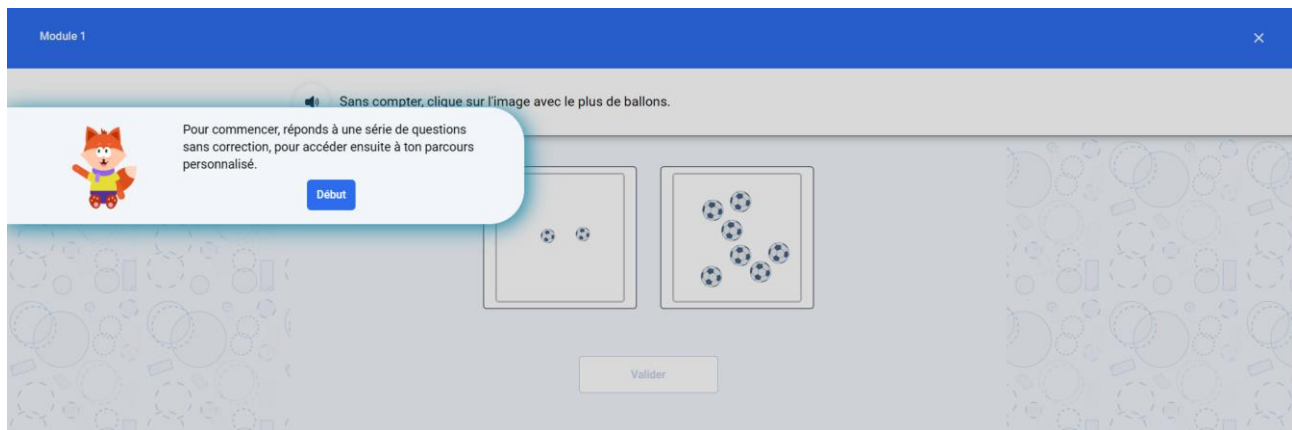
L'apprentissage des Mathématiques

Les modules que tu vas parcourir sont conçus à partir de recherches sur l'apprentissage des mathématiques. Ils recouvrent de nombreux aspects des mathématiques que tu peux retrouver dans ta vie quotidienne.

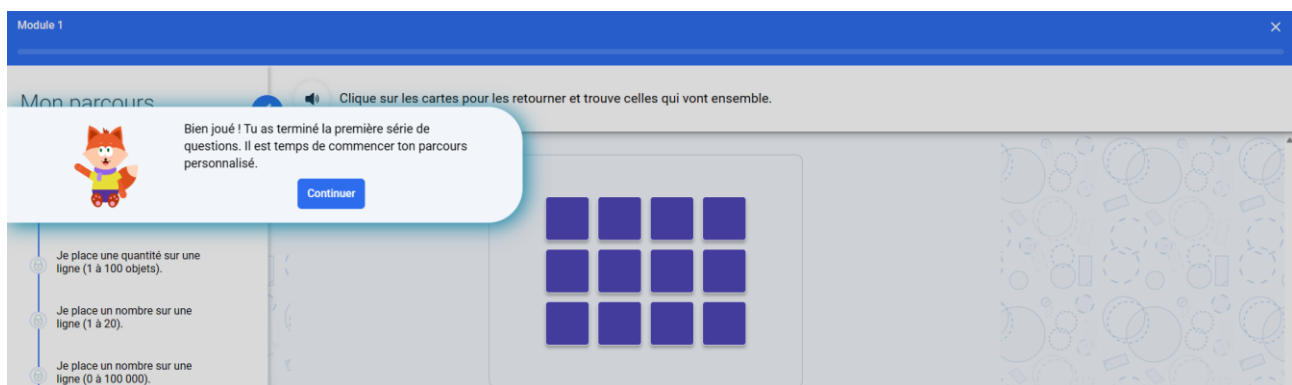
7. Vos élèves vont pouvoir démarrer le test initial en cliquant sur l'un des modules.



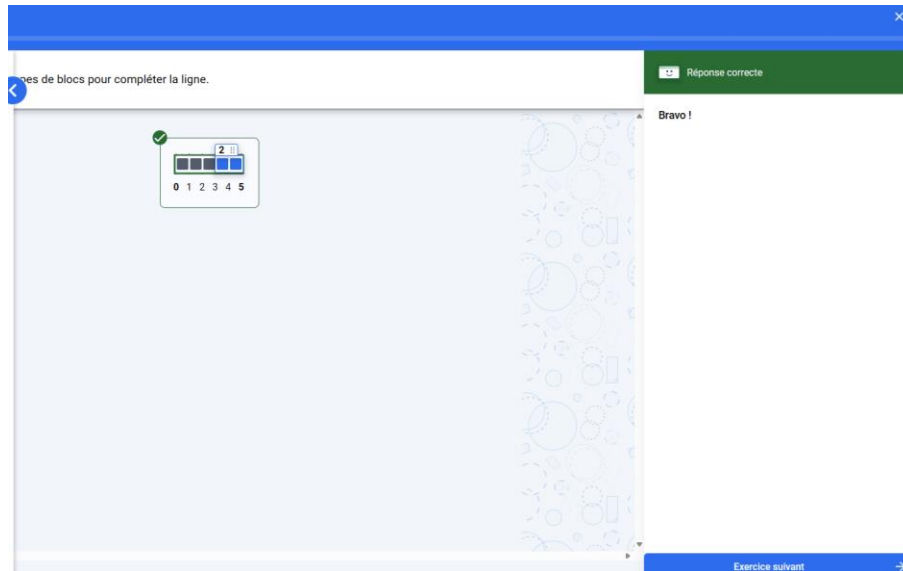
L'élève commence chaque module en complétant un test initial pour que l'intelligence artificielle puisse proposer un parcours personnalisé, adapté à son niveau. Dans le test initial l'élève ne reçoit pas de correction sur ses réponses.



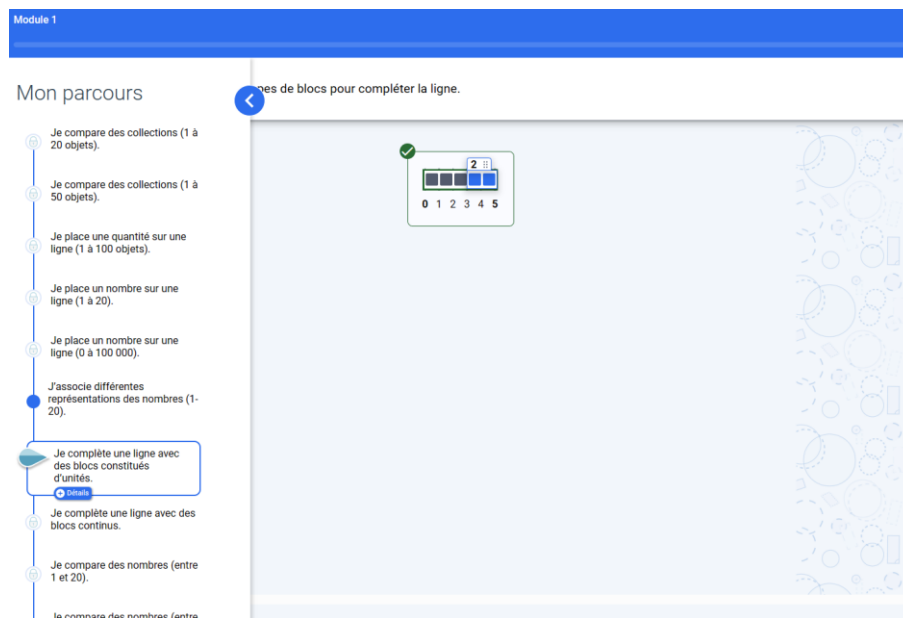
Une fois le test terminé l'élève est informé par un message.



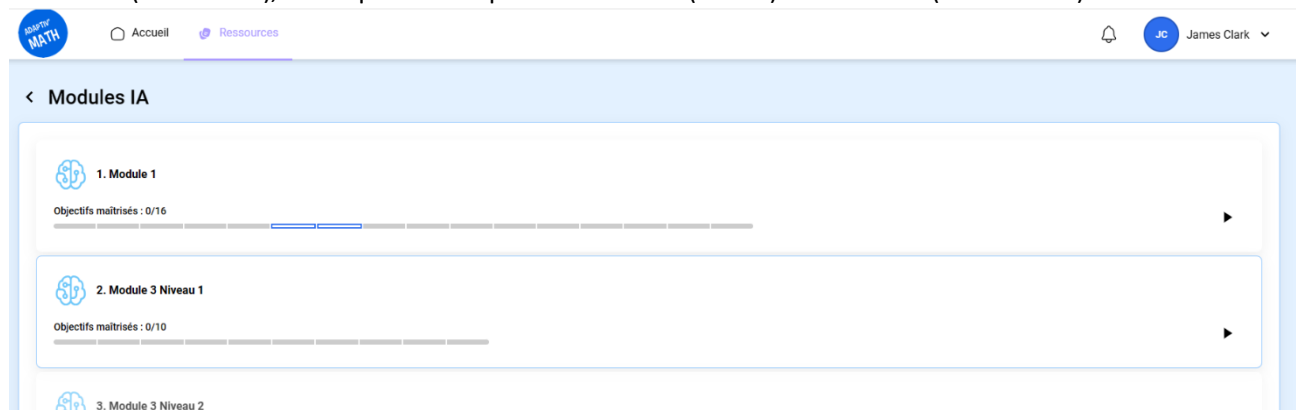
Le parcours personnalisé débute et il peut commencer les exercices. A chaque exercice, l'élève recevra un retour évaluatif.



Sur la partie gauche de l'écran l'élève possède un bandeau rétractable qui va lui montrer les objectifs validés, ceux en cours et ceux qu'il lui reste à travailler.



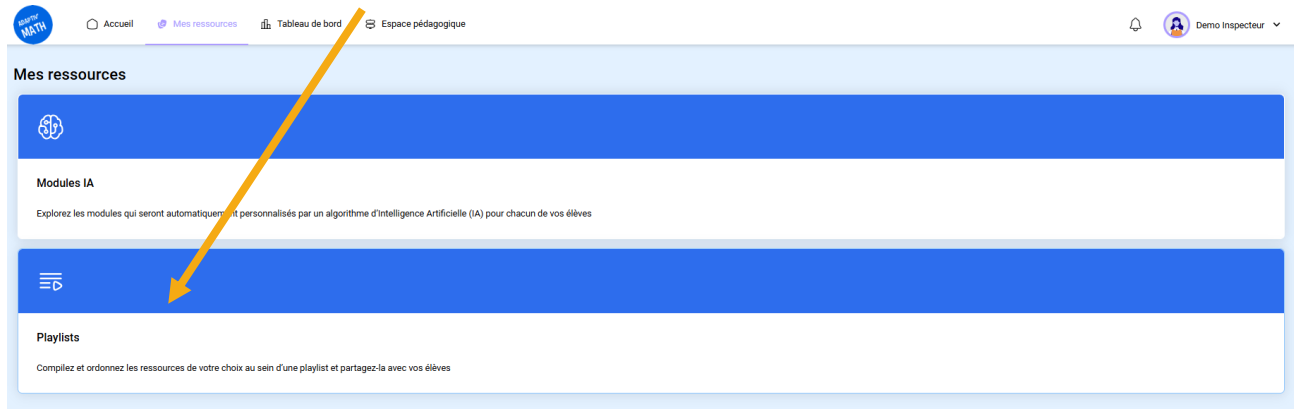
A chaque session lors que l'élève ferme Adaptiv' Math il peut voir sur le module travaillé, les objectifs démarrés (cadre bleu), ceux qui ne sont pas commencés (blancs) et terminés (bleu foncés).



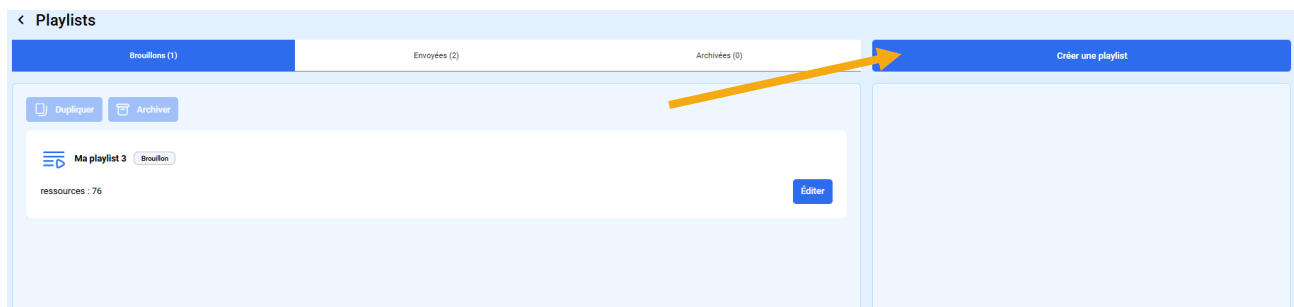
8. Vous avez également la possibilité de créer une playlist pour aborder un objet d'étude ou pour évaluer les compétences des élèves.

En complément des parcours personnalisés proposés aux élèves, le mode Playlist vous donne la possibilité de créer vous-même des listes d'exercices à partir des ressources disponibles sur l'application. Vous pouvez affecter les playlists à un élève, un groupe d'élèves ou une classe.

Ce mode ne fait intervenir aucun algorithme IA car c'est vous qui décidez de l'ordre des exercices. Pour créer une playlist, cliquez sur "mes ressources" depuis la page d'accueil de votre interface enseignant puis sur "Playlists".



Cliquez ensuite sur "Créer une playlist" :



La liste de tous les exercices disponibles dans l'application apparaît sur la partie gauche de l'écran. Vous pouvez alors sélectionner les exercices/objectifs/activités que vous souhaitez inclure dans votre playlist. Puis vous pouvez cliquer sur "Ma sélection" pour visualiser et ordonner les exercices sélectionnés.

< Playlists

Ressources
Ma sélection (0)
Destinataires

1. Module 1

O1. Test Initial

A1. Test Initial

O2. Comparer des collections (1-20)

O3. Comparer des collections (1-50)

A1. 1 à 50 objets (avec peu de biais)

A2. 1 à 50 objets (avec davantage de biais)

Exercice 1

Exercice 2

Exercice 3

Exercice 4

Exercice 5

Exercice 6

Exercice 7

< Playlists

Ressources
Ma sélection (70)
Destinataires

70 ressources

M1. O3. A1. Exercice 1
Module 1 / Comparer des collections (1-50) / 1 à 50 objets (avec peu de biais)

M1. O3. A1. Exercice 2
Module 1 / Comparer des collections (1-50) / 1 à 50 objets (avec peu de biais)

M1. O3. A1. Exercice 3
Module 1 / Comparer des collections (1-50) / 1 à 50 objets (avec peu de biais)

M1. O3. A1. Exercice 4
Module 1 / Comparer des collections (1-50) / 1 à 50 objets (avec peu de biais)

M1. O3. A1. Exercice 5
Module 1 / Comparer des collections (1-50) / 1 à 50 objets (avec peu de biais)

Enfin, vous pouvez sélectionner les groupes ou les classes à qui vous souhaitez envoyer cette playlist, ainsi que leur laisser un message (la description du contenu de la playlist par exemple). Cliquez sur "Envoyer".

< Playlists

Ressources
Ma sélection (70)
Destinataires

Classes
Groupes

CE1 - B
CE2 - A
CE2 A
CLASSE CP
Classe test formation
CP
CP CE1 CE2 RS
RMC 6768
Test
wwCarclasse remplace

Titre

Ma playlist 4

Description

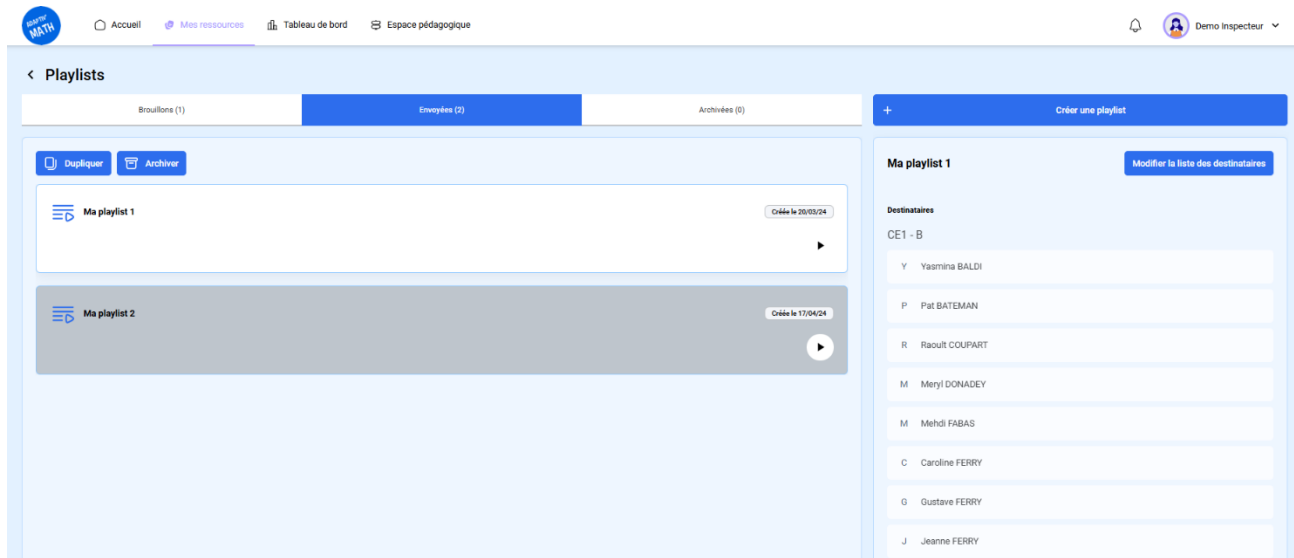
Cette description sera visible pour vous et pour tous les élèves qui recevront cette playlist, maintenant ou plus tard.

Playlist test compte démo.

Enregistrer comme brouillon
Envoyer

Dans le menu “Playlist :

- L’onglet “Brouillons” répertorie les playlists qui sont en cours de création mais qui n’ont pas encore été assignées à un ou plusieurs élèves.
- L’onglet “Envoyées” répertorie les playlists qui ont été attribuées. En cliquant sur une playlist, vous pouvez voir le pourcentage de progression de chaque élève et pour chaque exercice le résultat de l’élève (réponse correcte ou incorrecte).
- L’onglet “Archivées” répertorie les playlists que vous avez archivées.



9. Au sein de votre classe, vous avez la possibilité de créer des groupes d’élèves. C’est utile pour suivre la progression de ces élèves en particulier sur un seul et même tableau, et pour leur envoyer une playlist dédiée. Sur le tableau de bord, tout en bas de l’écran, cliquez sur “Créer un groupe”. Sélectionnez ensuite les élèves que vous souhaitez intégrer au groupe puis cliquez sur “Enregistrer”.

