

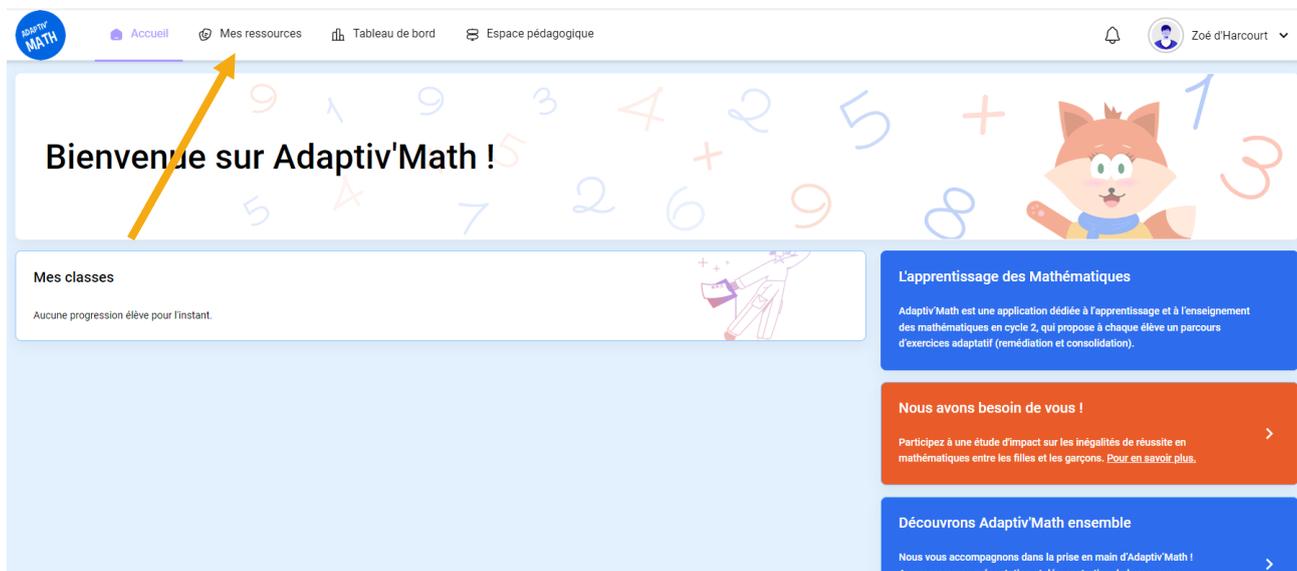
PREMIÈRE CONNEXION ET CRÉATION DE VOTRE CLASSE

Vous venez de recevoir le mail de confirmation de création de votre compte Adaptiv' Math. Un lien vous invite à finaliser votre inscription.

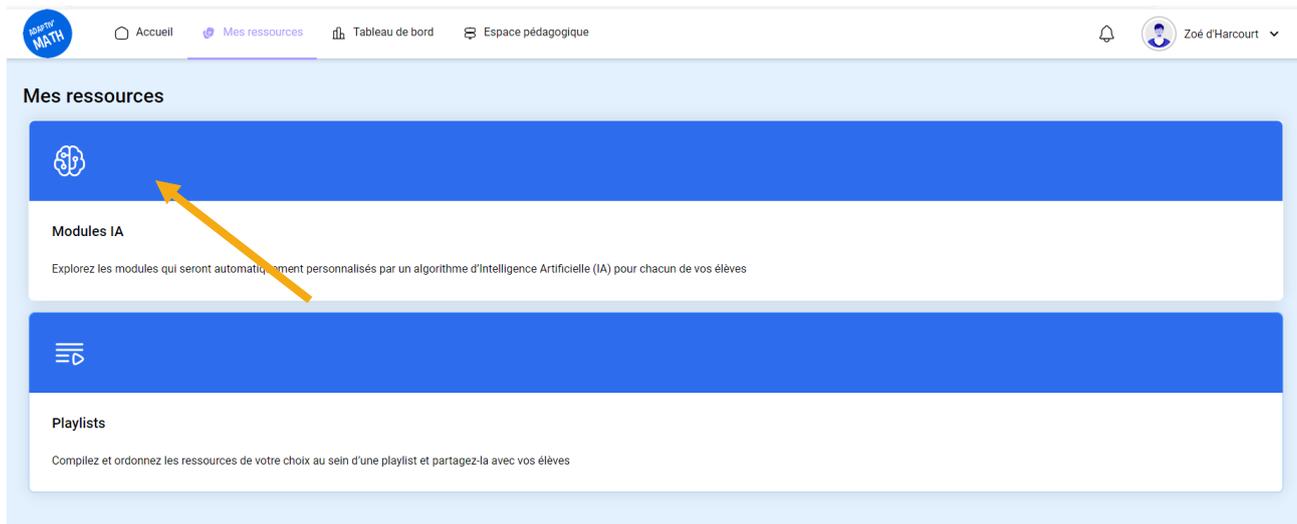
1. Choisissez un nouveau mot de passe

 Astuce : nous vous conseillons d'enregistrer vos identifiants dans le navigateur.

Une fois votre nouveau mot de passe créé vous aurez accès à Adaptiv' Math. L'onglet **Mes ressources** contient la partie **Modules IA** qui vous permet de consulter l'ensemble des exercices dans la ressource, en les jouant comme vos élèves, sans l'algorithme de personnalisation pour faciliter la navigation libre dans les contenus.



The screenshot shows the user's dashboard. At the top, there is a navigation bar with the Adaptiv' Math logo, menu items for 'Accueil', 'Mes ressources', 'Tableau de bord', and 'Espace pédagogique', a notification bell, and a user profile for 'Zoé d'Harcourt'. The main content area features a large banner with the text 'Bienvenue sur Adaptiv' Math !' and a fox character. Below the banner, there are three main sections: 'Mes classes' (with a note 'Aucune progression élève pour l'instant'), 'L'apprentissage des Mathématiques' (describing the app's purpose), and 'Nous avons besoin de vous !' (a call to action for a study). At the bottom, there is a section 'Découvrons Adaptiv' Math ensemble'.

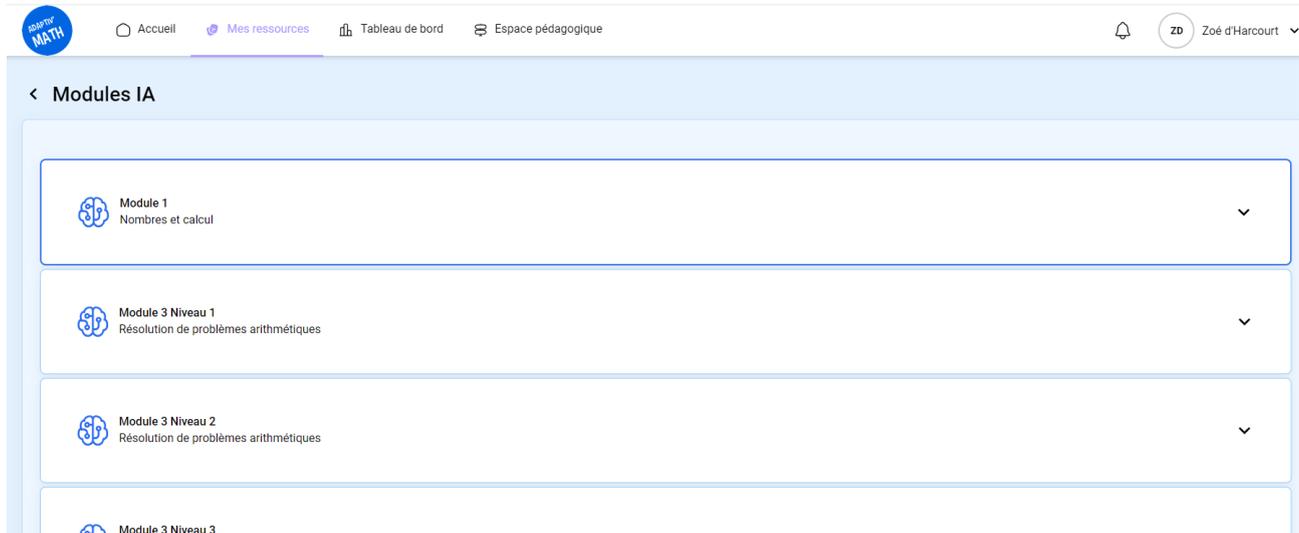


This screenshot shows the 'Mes ressources' section of the dashboard. It features a navigation bar similar to the one above. The main content area is titled 'Mes ressources' and contains three main sections: 'Modules IA' (highlighted with a yellow arrow), 'Playlists', and 'Playlists'. The 'Modules IA' section includes a brain icon and the text 'Explorez les modules qui seront automatiquement personnalisés par un algorithme d'Intelligence Artificielle (IA) pour chacun de vos élèves'. The 'Playlists' section includes a list icon and the text 'Complétez et ordonnez les ressources de votre choix au sein d'une playlist et partagez-la avec vos élèves'.



Adaptiv' Math est découpé en 7 modules pour les élèves du cycle 2 :

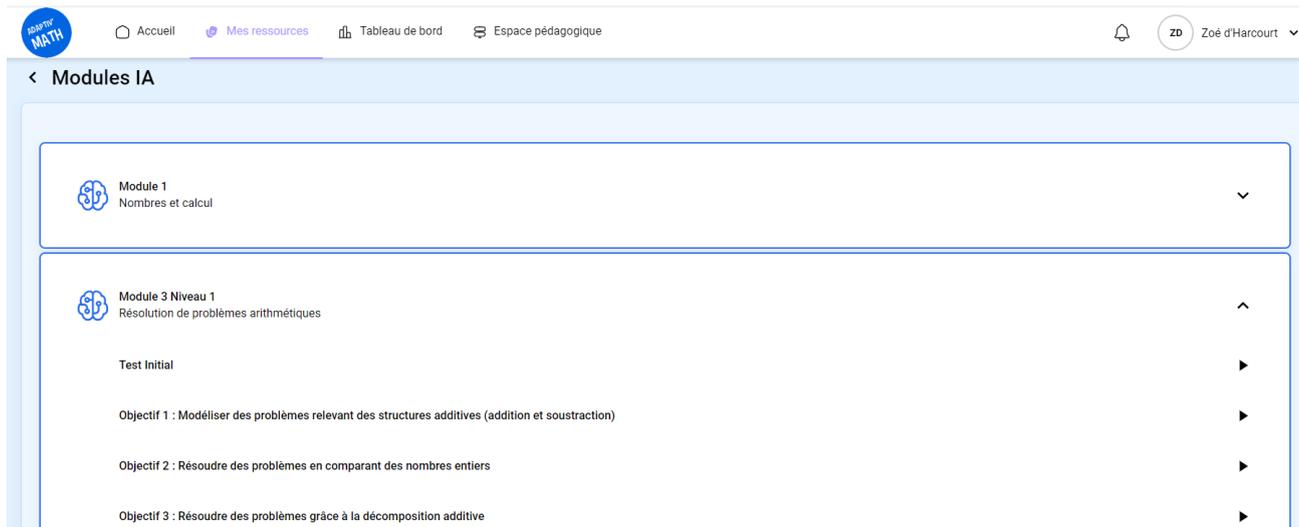
- Module 1 : Nombres et calcul (CP – CE1 – CE2)
- Module 3 – Niveau 1 : Résolution des problèmes arithmétiques (CP)
- Module 3 – Niveau 2 : Résolution des problèmes arithmétiques (CE1)
- Module 3 – Niveau 3 : Résolution des problèmes arithmétiques (CE2)
- Module 4 – Niveau 1 : Résolution des problèmes, grandeurs et mesures (CP)
- Module 4 – Niveau 2 : Résolution des problèmes, grandeurs et mesures (CE1)
- Module 4 – Niveau 3 : Résolution des problèmes, grandeurs et mesures (CE2)



The screenshot shows the 'Modules IA' section of the Adaptiv' Math platform. At the top, there is a navigation bar with the logo, 'Accueil', 'Mes ressources', 'Tableau de bord', 'Espace pédagogique', a notification bell, and a user profile 'ZD Zoé d'Harcourt'. Below the navigation bar, the 'Modules IA' section is displayed with a list of modules:

- Module 1: Nombres et calcul (with a dropdown arrow)
- Module 3 Niveau 1: Résolution de problèmes arithmétiques (with a dropdown arrow)
- Module 3 Niveau 2: Résolution de problèmes arithmétiques (with a dropdown arrow)
- Module 3 Niveau 3 (partially visible)

En cliquant sur un module, vous accéder à son sommaire. Vous pouvez alors naviguer dans l'ensemble des contenus, sans l'intelligence artificielle, ce qui vous permet de sélectionner les modules, objectifs, activités et exercices souhaités.



This screenshot shows the detailed content of 'Module 3 Niveau 1' (Résolution de problèmes arithmétiques). The interface is similar to the previous one, but the selected module is expanded to show its internal structure:

- Module 1: Nombres et calcul (with a dropdown arrow)
- Module 3 Niveau 1: Résolution de problèmes arithmétiques (with an upward arrow)
 - Test Initial (with a right-pointing arrow)
 - Objectif 1 : Modéliser des problèmes relevant des structures additives (addition et soustraction) (with a right-pointing arrow)
 - Objectif 2 : Résoudre des problèmes en comparant des nombres entiers (with a right-pointing arrow)
 - Objectif 3 : Résoudre des problèmes grâce à la décomposition additive (with a right-pointing arrow)

Sur la partie gauche un bandeau informationnel rétractable décrit l'objectif, ainsi que la démarche du chercheur qui a conçu le module.

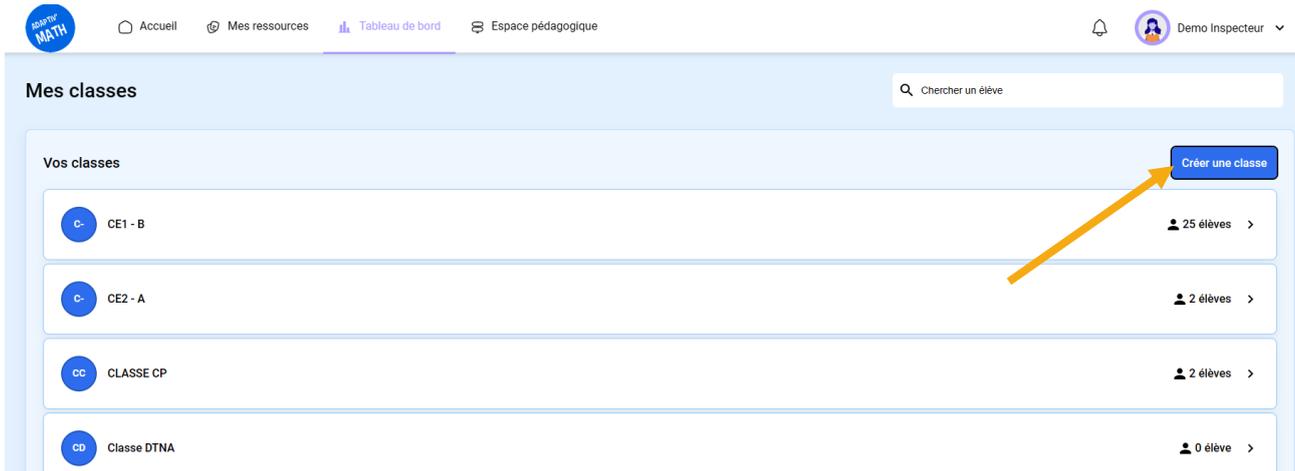
The screenshot shows the user interface of the Adaptiv' Math application. At the top, there are navigation tabs for 'Module' (Module 3 Niveau 1), 'Objectif' (01. Modélisation de problèmes (structures add...)), 'Activité' (A1. Schéma-ligne et addition), and 'Exercice' (Exercice 1). On the left, a sidebar contains information about the objective and the activity. The main area displays a math problem: 'Léa a 4 stylos verts et 3 stylos bleus. Combien Léa a-t-elle de stylos au total?' Below the problem, there are instructions: 'Construis le schéma-ligne. Place les arcs. Puis place les nombres.' Three buttons labeled 'Tracer l'arc A', 'Tracer l'arc B', and 'Tracer l'arc C' are provided. A number line from 0 to 10 is shown below. A 'Valider' button is at the bottom. A small fox character with a question mark is in the bottom right corner.

Pour créer votre classe :

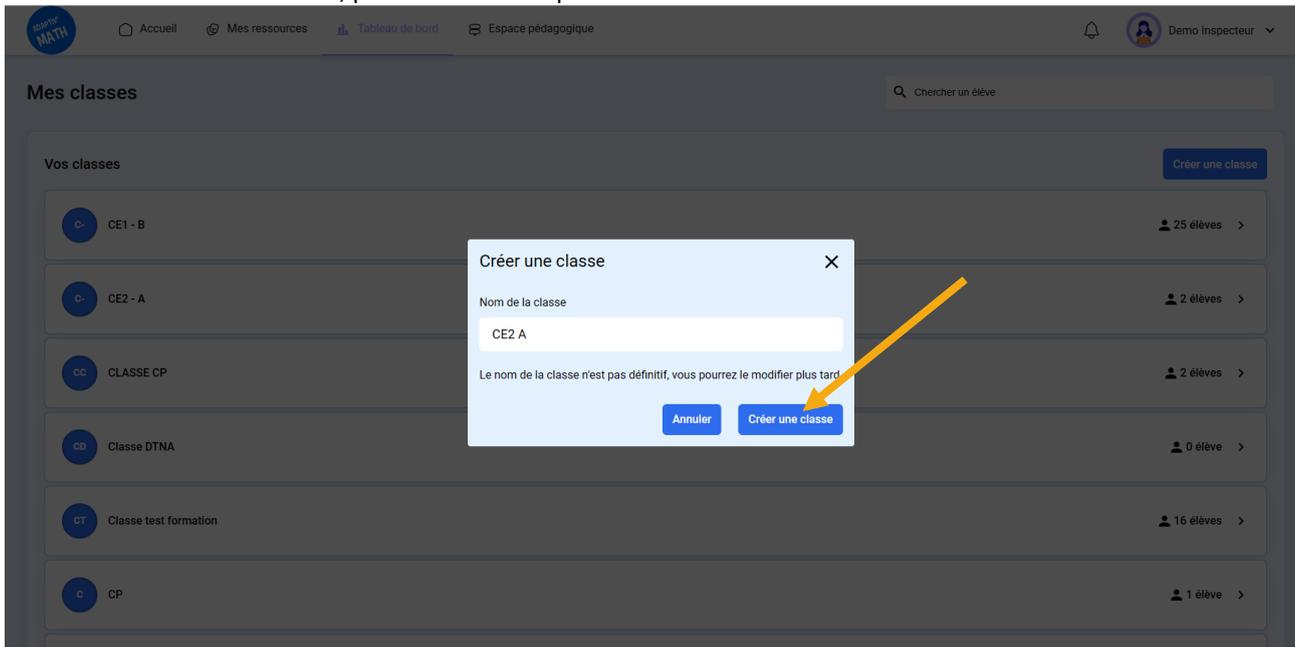
1. Cliquez sur « **Tableau de bord** »

The screenshot shows the dashboard of the Adaptiv' Math application. At the top, there is a navigation bar with the 'Adaptiv' MATH' logo and menu items: 'Accueil', 'Mes ressources', 'Tableau de bord', and 'Espace pédagogique'. A user profile 'Zoé d'Harcourt' is visible on the right. The main content area features a large banner with the text 'Bienvenue sur Adaptiv'Math!' and a fox character. Below the banner, there are several sections: 'Mes classes' (Aucune progression élève pour l'instant), 'L'apprentissage des Mathématiques' (Adaptiv' Math est une application dédiée à l'apprentissage et à l'enseignement des mathématiques en cycle 2...), 'Nous avons besoin de vous !' (Participez à une étude d'impact sur les inégalités de réussite en mathématiques...), and 'Découvrons Adaptiv'Math ensemble' (Nous vous accompagnons dans la prise en main d'Adaptiv'Math! Au programme - présentation et démonstration de la ressource...).

2. Cliquez sur « + Créer une classe »



Donnez un nom à votre classe, puis validez en cliquant sur « **Créer la classe** »



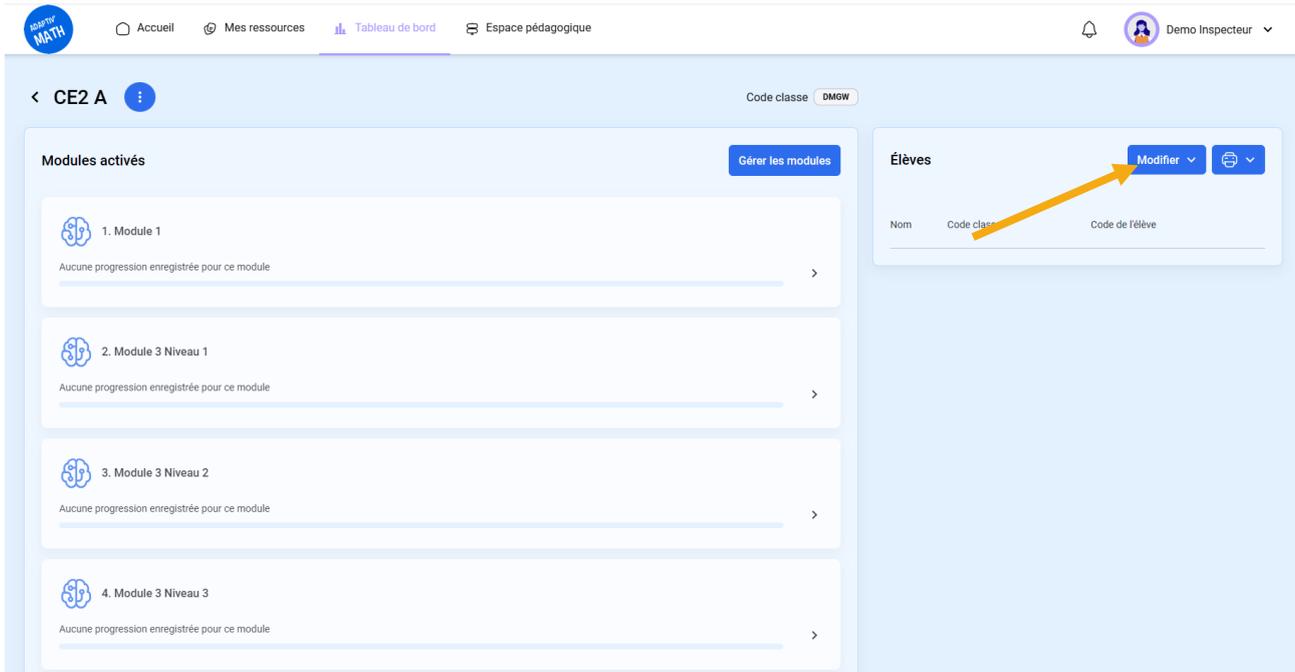
NB : Si vous avez une classe à double niveau, par exemple CP/CE1, deux possibilités s'offrent à vous.

- Nous vous conseillons de créer deux classes séparées, une pour les CP et l'autre pour le CE1. Chaque tableau de bord vous permettra de suivre les élèves d'un seul niveau scolaire. Vous pourrez gérer plus précisément les modules, objectifs, activités (verrouillage ou déverrouillage) pour chaque groupe de niveau (CP et CE1) dans votre classe.

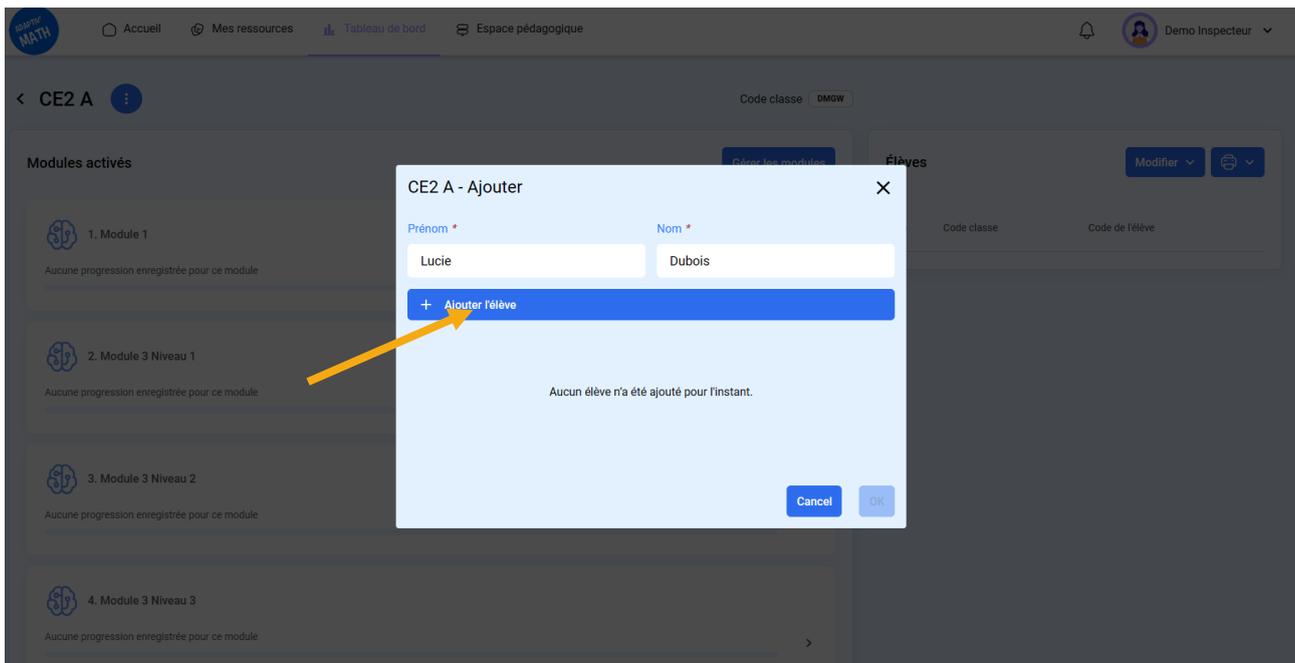
Ou

- Vous pouvez créer une seule classe, avec les deux niveaux scolaires (CP/CE1) ensemble. Vous aurez tous vos élèves sur le même tableau de bord, en ordre alphabétique (pas par niveau scolaire) Attention : La gestion des modules, objectifs, activités (verrouillage ou déverrouillage) se fera pour l'ensemble de la classe, par exemple, sur le module 1 les mêmes objectifs seront ouverts pour les CP et les CE1, vous ne pourrez pas fermer le Module 3 sur la Résolution des problèmes - Niveau 2 pour les CP.

- Une fois votre classe créée, cliquez sur « **modifier** » puis sur « **Ajouter des élèves** » pour ajouter tous vos élèves

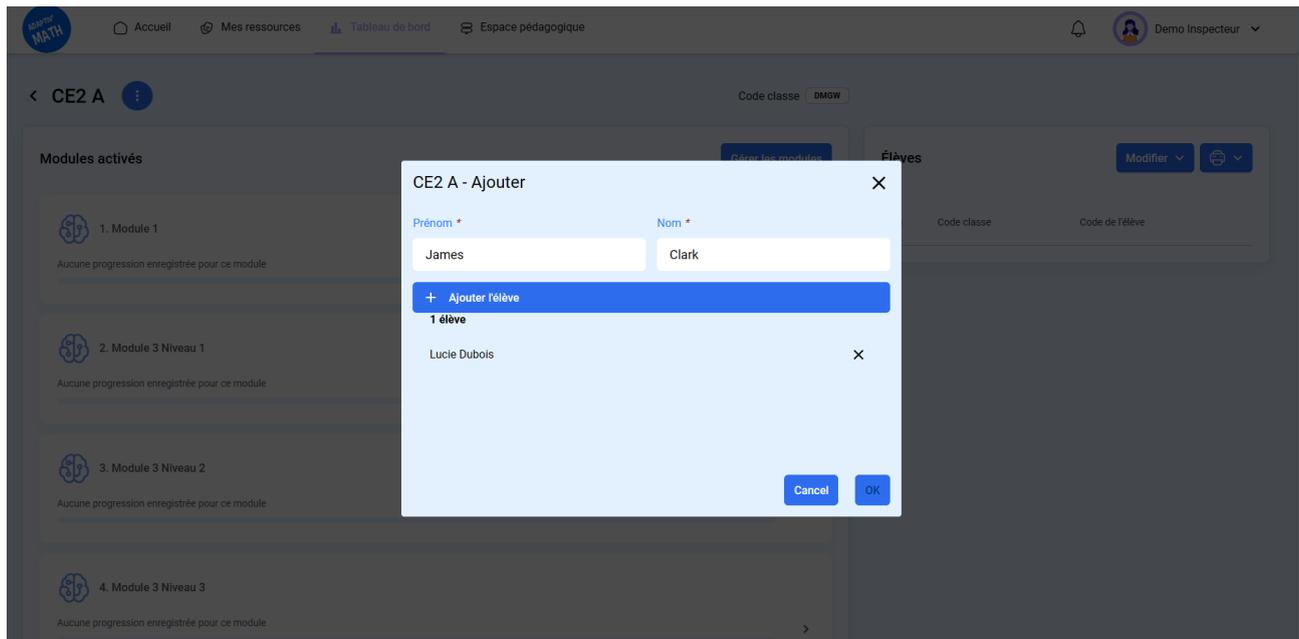


- Ajouter le nom et le prénom de votre élève puis cliquez sur « **Ajouter l'élève** »

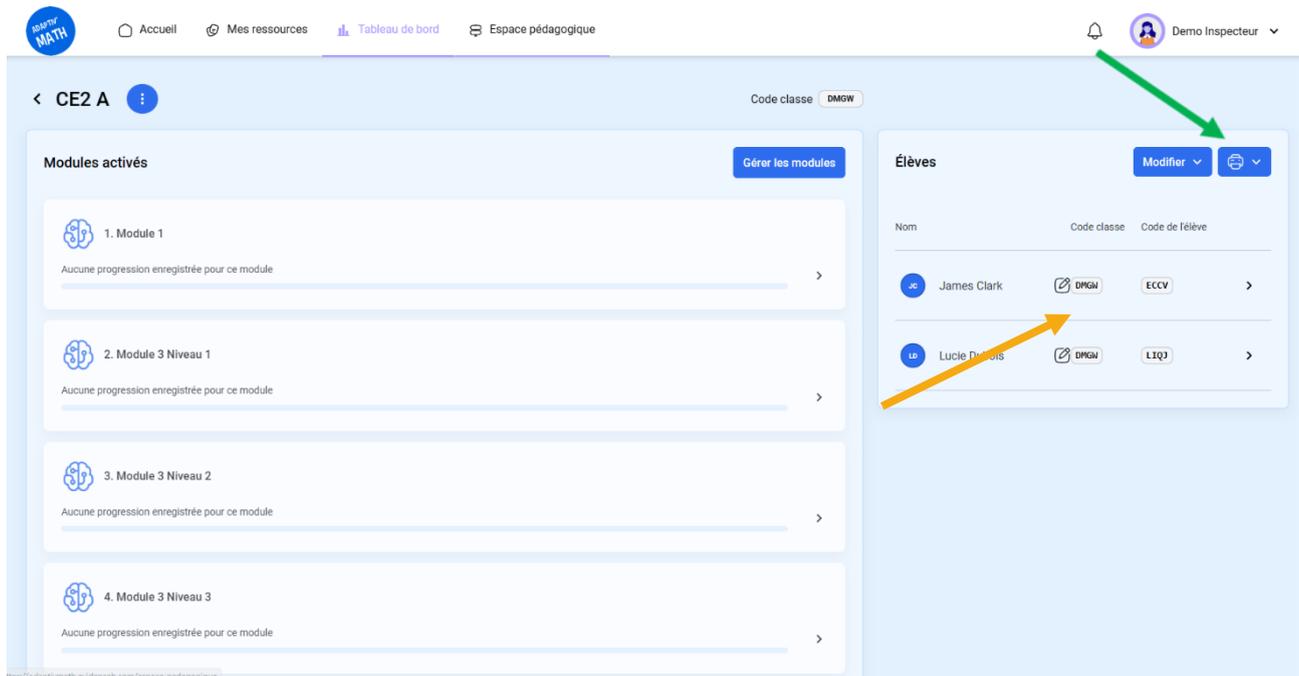


💡 Astuce : Pour rentrer plus rapidement les élèves de votre classe vous pouvez mettre simplement la première lettre du nom de famille

Le nom de l'élève apparaît dans l'écran du bas et vous pouvez continuer à ajouter des élèves.



- Une fois vos élèves ajoutés, cliquez sur le bouton bleu en bas à droite « **Ok** » afin de valider la création de votre classe. À tout moment vous pouvez ajouter ou supprimer des élèves.
- En cliquant sur votre classe vous trouverez le **Code de l'élève** (4 caractères différents pour chaque élève) et le **Code de la classe** (4 caractères, flèche orange) valable toute l'année afin que vos élèves puissent se connecter en classe où à la maison. Afin de faciliter la connexion de vos élèves, vous avez également deux documents utiles à imprimer (flèche verte).



Pour vos élèves, nous vous conseillons d'imprimer leur fiche individuelle.

<p>Je me connecte à Adaptiv'Math James Clark</p> <p></p> <p></p> <p>J'écris mon code classe : DMGW</p> <p>J'écris mon code élève : ECCV</p>	<p>Je me connecte à Adaptiv'Math Lucie Dubois</p> <p></p> <p></p> <p>J'écris mon code classe : DMGW</p> <p>J'écris mon code élève : LIQJ</p>
--	---

Pour vous, nous vous conseillons d'imprimer le tableau global qui contient les codes de tous vos élèves.

Liste des élèves et codes de connexion
CE2 A

Code de la classe

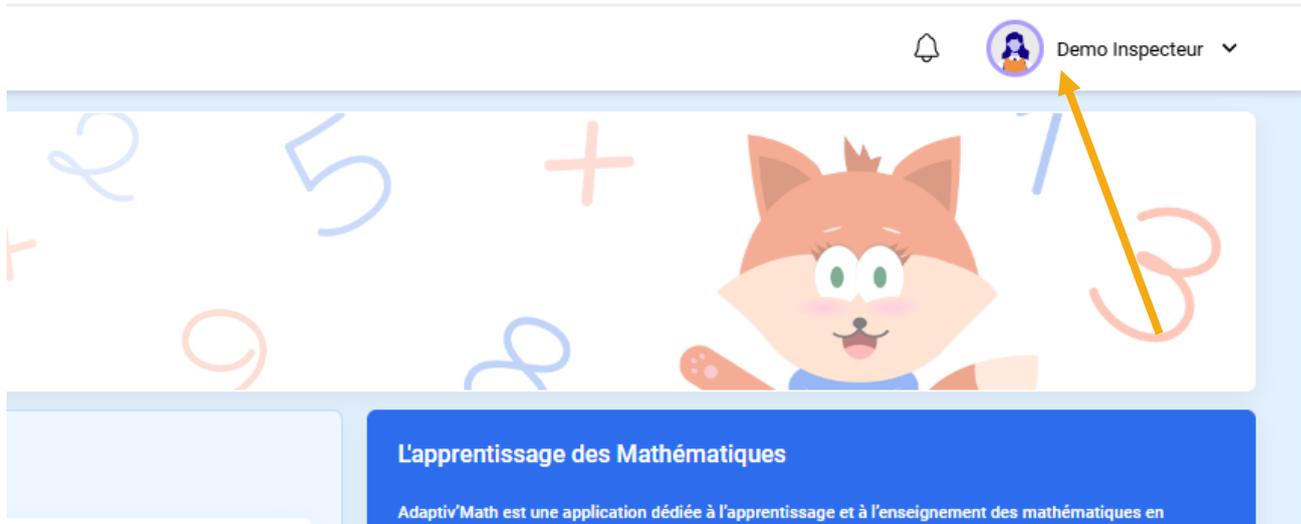
DMGW

Code élève

Clark James	ECCV
Dubois Lucie	LIQJ




- Vous et vos élèves avez également la possibilité de choisir un avatar et une couleur de fond de logo pour votre icône sur le site. Pour cela, depuis la page d'accueil, cliquez sur votre nom puis sur "gérer le compte" sur la partie supérieure droite de l'écran.



Sélectionnez ensuite l'avatar et la couleur que vous souhaitez. Les options ne sont pas les mêmes pour les professeurs (première image) et pour les élèves (deuxième image).

Avatar

Choisissez un avatar

DI        

Choisissez une couleur de fond

Avatar

Choisis un avatar

JC       

Choisis une couleur de fond

Prérequis techniques

Vous pouvez utiliser Adaptiv' Math depuis un ordinateur (Mac et PC) ou sur une tablette (Android, Windows ou iPad).

Systèmes d'exploitation

- Windows 7, 8.1, 10
- Mac OS à jour
- Android 4.4 + (taille d'écran supérieure à 960x720)
- IOS 9.0+ (taille d'écran supérieure à 960x720)

Navigateurs compatibles

- Edge : Chromium
- Firefox versions 91 et plus
- Chrome versions 92 et plus
- Safari versions 14.1 et plus

La plateforme est compatible avec plusieurs navigateurs :

- Chrome (64 et versions supérieures)
- Edge (15 et versions supérieures)
- Firefox (52 et versions supérieures)
- Safari (10 et versions supérieures).